

Утвержден
приказом управления образования и спорта
администрации Бутурлинского
муниципального округа
Нижегородской области
от 23.10.2025 № 371

Итоговый отчет

**Управления образования и спорта
администрации Бутурлинского муниципального округа
Нижегородской области о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования Бутурлинского
муниципального округа за 2024 год**

Содержание

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 3
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 3
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 8
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 8
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 18
1.3.	Выводы и заключения	стр. 24
II.	Показатели мониторинга системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 27

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Расположение

Бутурлинский муниципальный округ находится в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию 1105,2 кв.км. Граничит с Перевозским городским округом, Гагинским, Шатковским, Большемурашкинским, Сергачским, Княгининским муниципальными округами. Административный центр – р.п. Бутурлино, находится в центральной части округа на расстоянии 121 км до Н.Новгорода. По территории проходит железная дорога Москва - Красноярск, станция Смагино находится в границах р.п.Бутурлино. Транспортная связь с населенными пунктами округа осуществляется по асфальтированным дорогам. В 2023 г. введена в эксплуатацию федеральная трасса М-12 «Восток» с двумя ближайшими съездами в г.Арзамас и г.Сергач.

Главный ресурс округа – плодородные черноземные почвы. Из общей земельной площади 15% занято лесами – 17037га (преобладают лиственные), 77% сельскохозяйственные угодья – 85431 га, в т.ч. пашней – 42029 га. Из полезных ископаемых добываются известняки и доломиты сухие и обводненные, строительный песок, которые используются для строительства автодорог, зданий и сооружений. Климат района умеренно – теплый, умеренно – влажный. По территории округа протекает река Пьяна, насчитывается более 30 озер. Два природных заказника, ряд памятников природы.

Численность населения

Численность населения на 01.01.2025 г. – 12800 , в т.ч. городское – 6928 чел., сельское – 5872чел. 51,2% составляет трудоспособное население, 31,5% - пенсионеры, моложе трудоспособного возраста – 17,3%.

Демографическая ситуация

Таблица 1. Динамика общей численности населения за 2020-2024 годы

Численность населения (человек)				
на 1 января 2021 года	На 1 января 2022 года	На 1 января 2023 года	На 1 января 2024 года	На 1 января 2025 года
13103	12839	12 996	12 898	12 800

На 1 января 2025 г. численность жителей округа уменьшилась на 98 человек (0,79%). За 2024 год родилось 90 детей (66 в 2023г.).

Зарегистрировано 74 браков (44 в 2023г.), разводов 52 (40 в 2023 г.).

В округе 54 населенных пункта.

Бутурлинский муниципальный округ по итогам 2024 года в рейтинге по социально-экономическому развитию районов Нижегородской области занимает -

14 место из 51 района, в зоне муниципальных образований с численностью населения от 12 до 17 тыс. человек – 2 место из 12 районов. Округ стабильно находится в зоне со средним уровнем развития.

Занятость населения

По состоянию на конец 2024 года в округе зарегистрировано 232 субъекта малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 57 малых и средних предприятий и 175 предпринимателей без образования юридического лица, 746 самозанятых.

Основные виды деятельности предприятий: сельскохозяйственная, торговая, закупочная, оказание услуг. Доля малого предпринимательства в общем объеме отгруженных товаров округа составляет более 77%.

Структура материального производства по итогам 2024 года: сельское хозяйство – 71,5%; обрабатывающие производства – 16,1%; обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха – 1,3%; водоснабжение – 1,2%; строительство – 4%; торговля – 1,2%; транспорт и связь – 0,3%; прочие – 4,4%.

В экономике округа занято 2990 человек. В структуре работающих основу составляют сельскохозяйственная отрасль и бюджетная сфера (20% и 47,4 % соответственно). Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 01.01.2025 составил 0 %, что говорит о фактическом отсутствии безработицы в округе.

В настоящее время практически все сельхозпредприятия Бутурлинского округа являются участниками программ государственной поддержки. В 2024 году предприятиями АПК получено государственной поддержки из федерального и областного бюджетов на сумму 287,3 млн. рублей. Наибольший удельный вес в структуре финансирования занимают субсидии на возмещение части затрат на поддержку производства молока – 63,4 млн. рублей (22,2%), на возмещение части прямых понесенных затрат на строительство животноводческих объектов – 70,1 млн. рублей (24,5 %), на возмещение части затрат на приобретение оборудования и техники – 57,8 млн. рублей (20,2%).

По итогам 2024 года:

Средняя заработная плата составила 47690,64 рублей (99% к уровню прошлого года).

Общий объем отгрузки составил 4647,5 млн.рублей (120% к 2023 году).

Объем инвестиций 1438,67млн.рублей (86% к уровню прошлого года).

В 2024 году Бутурлинский муниципальный округ стал победителем конкурса Лидеры инвестиций Нижегородской области в номинации «Муниципалитет - лидер инвестиций» в группе районов до 18 тыс.жителей и награжден Дипломом Правительства Нижегородской области.

Также округ отмечен Почетной грамотой министерства промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области за 3 место в группе и 6 место среди 51 района Нижегородской области в рейтинге по развитию предпринимательства и улучшению инвестиционного климата.

Контактная информация органа, осуществляющего управление в сфере образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Полное наименование: Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Сокращенное наименование: УОиС.

Место нахождения: 607440, Нижегородская область, р.п.Бутурлино, ул.Ленина, д.106.

Телефоны: (883172)52313, 54666, 52334, 54216

Электронная почта: roo@adm.but.nnov.ru

Официальный сайт <https://obrazovaniebut.nobl.ru/>

Часы работы: понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00, суббота, воскресенье-выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2024 году деятельность управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области была направлена на реализацию следующих государственных программ в сфере образования:

1	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"
2	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»
4	Региональные проекты «Успех каждого ребенка». «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «социальная активность», «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»
5	Региональный проект «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»
6	Региональный проект «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография»
7	Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области»
8	Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области»
9	Государственная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области»
10	Мегапроект «Мое Отечество» по развитию творческого потенциала детей в интересах личного и общественного прогресса
11	Областная программа туристско-краеведческого движения «Отечество»
12	Областная программа развития технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического направлений работы в образовательных учреждениях Нижегородской области «Дети. Творчество. Родина»
13	Областная программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Выбери жизнь»

14	Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Бутурлинского округа Нижегородской области»
15	Муниципальная программа «Развитие образования в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области»
16	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
17	Муниципальная программа «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области»
18	План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
19	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Нижегородской области от 31 марта 2022 № 678-р)
20	Проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

Мероприятия муниципальных программ были направлены на повышение качества образования, материально-технического оснащения в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, на создание комплекса безопасных условий в образовательных учреждениях, на охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Достижение указанных выше целей неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому в рамках реализации муниципальных программ решались следующие задачи:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся и работников муниципальных образовательных организаций, обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.

3. Обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений округа, а также потребности в резерве управленческих кадров.

4. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога, организация аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник».

5. Создание условий для непрерывного развития инновационного потенциала педагогических работников, развитие конкурсного движения, реализация профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях Бутурлинского муниципального округа, совершенствование методической поддержки педагогов.

6. Создание условий для реализации основных образовательных программ (развитие и укрепление материально-технической базы образовательных

организаций, кадровых и иных ресурсов), соответствующих современным требованиям, через реализацию национального проекта «Образование», государственных и муниципальных программ и проектов.

7. Обеспечение качества подготовки обучающихся образовательных организаций.

8. Оценка качества общего образования, создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми:

10. Внедрение единой модели профориентации- формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализация профессионального минимума.

11.Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.

12. Развитие системы дополнительного образования, обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, выявление и развитие способностей у детей и молодежи, у обучающихся с ОВЗ.

13. Усиление воспитательной составляющей системы детского отдыха, оздоровления, занятости.

14. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов.

15. Участие образовательных организаций в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

16. Участие образовательных организаций в мониторингах.

17. Содействие образовательным организациям в достижении показателей уровня заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике Нижегородской области, а также в достижении соответствия уровня заработной платы качеству образования.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июня 2014 года № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27 августа 2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года

№ 316-01-63-2321 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

Источником данных, представленных в отчете, является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения: ФСН 85-К "Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ФСН ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", ФСН ОО-2 "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций", ФСН 1-ДО "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей", ФСН 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей", муниципальные мониторинговые исследования, результаты анкетирования.

Настоящий анализ позволяет дать оценку тому, насколько результативно и эффективно решались вопросы обеспечения государственных гарантий на получение доступного и качественного образования, соответствующего задачам развития экономики и потребностям населения района, в истекшем учебном году.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области за 2024 год

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Развитие дошкольного образования

Сеть дошкольного образования в Бутурлинском муниципальном округе в 2024 году составляли 17 объектов, из которых 5-детские сады, 6- структурные подразделения при детских садах и 6 – структурные подразделения при школах. В 2024 году в Бутурлинском муниципальном округе вся дошкольная образовательная сеть была сохранена.

В 2024 году в данных учреждениях содержалось 439 детей в 34 дошкольных группах, из которых:

- 19 общеразвивающей направленности – 156 воспитанников;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи (МБДОУ д/с «Березка», МАДОУ д/с «Радуга», МБДОУ д/с «Теремок») – 50 воспитанников;
- 12 групп комбинированной направленности (МАДОУ «Радуга» - 4, МБДОУ «Березка» - 3, МБДОУ «Теремок» - 1, МБДОУ «Колосок» - 2, МБДОУ «Светлячок» - 2 (233 воспитанника).

В округе обеспечена 100 % доступность дошкольного образования по всем возрастным категориям. Очередность (актуальный спрос) в детские сады отсутствует. Решение задачи ликвидации очередности связано с грамотным учетом детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, один из механизмов которого- электронная очередь, которая позволяет выявить актуальный и отложенный спрос на услуги дошкольного образования.

Для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей

направленности, в соответствии с заключением ПМПК разрабатываются адаптированные образовательные программы, позволяющие выстроить процесс обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Комплектование ДОО осуществляется в соответствии с административным регламентом по оказанию муниципальной услуги «Прием заявление, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (детские сады) на территории Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области» и с помощью автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области.

Динамика количества воспитанников дошкольных образовательных организаций

Год	Численность воспитанников		
	Всего	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
2021	492	202	290
2022	474	172	302
2023	467	174	293
2024	439	158	281

На конец 2024 года сохраняется тенденция снижения численности воспитанников ДОО по сравнению с аналогичным периодом. Основной причиной уменьшения численности, является миграция населения за пределы округа и снижение рождаемости.

Уровень заболеваемости – важнейший показатель состояния здоровья детей и эффективности работы ДОО, основа планирования всех оздоровительных и профилактических мероприятий. Средний показатель заболеваемости по округу составил 6%, что соответствует уровню прошлого года. Средний показатель посещаемости по округу составил 76%.

В организации образовательной деятельности ДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологии «Портфолио», проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

В учреждениях создана современная, содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду «Березка» приобретены принтеры(2), ноутбуки (2), интерактивная панель в логопедическую группу, микрофоны, костюмы и атрибуты для танцев, музыкальные инструменты, игрушки, спортивное оборудование, в Тарталейском детском саду приобретены игрушки и спортивное оборудование;

-в детском саду «Радуга» оборудована комната для размещения «картинной галереи» для проведения занятий с детьми по временам года, знакомству с творчеством художников,

-в детском саду «Колосок» оформлены стенды в группах и в методическом

кабинете,

-в детском саду «Теремок» обновлен методический комплекс для коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда, в данном детском саду и в Смагинском детском саду обновлены стенды в группах, созданы многофункциональные ширмы для театра.

С целью информатизации деятельности в ДОО активно развиваются электронные ресурсы. Общее количество персональных компьютеров в ДОО - 67, из них доступны для использования детям – 21. Все дошкольные учреждения имеют адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет и группы ВКонтакте, которые способствуют систематическому информационному сопровождению деятельности ДОО и просвещению родительской общности.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе детских садов «Радуга», «Березка», «Теремок», «Колосок» функционируют консультационные центры. Самое востребованное направление –консультации логопедов.

Все детские сады имеют паспорта безопасности, периметральные ограждения, оборудованы системами тревожной сигнализации, видеонаблюдения, контроля и управления доступом, наружного освещения территории, оснащены домофонами, системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (кроме Тарталейского и Уваровского детских садов). Въезд на территорию детского сада «Светлячок» оснащен воротами с жесткой фиксацией створок.

В 2024 году в рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» проводился капитальный ремонт фасада детского сада «Березка», капитальный ремонт внутренних помещений структурного подразделения детского сада «Березка»-Тарталейского детского сада.

Все здания дошкольных образовательных организаций имеют типовой проект застройки. Один закрытый плавательный бассейн имеется в детском саду «Радуга», что составляет 20 % от общего количества образовательных объектов дошкольного образования.

Медицинские кабинеты пяти детских садов имеют лицензию на соответствующую деятельность.

Финансовая политика в 2024 году выстраивалась в соответствии с задачами, которые определены Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Введение новой системы оплаты труда позволило дифференцированно подойти к оценке результатов трудовой деятельности педагогических работников. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должна была быть доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе. Установленные целевые значения по среднемесячной заработной плате по воспитателям в 2024 году выполнены.

Для каждого образовательного учреждения разработаны муниципальные задания, определены механизмы финансирования их деятельности. В структуре

расходов по статьям экономической классификации наиболее весомая доля принадлежит расходам на оплату труда.

В целях поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации и членов их семей в 2024 году предоставлено освобождение от платы за присмотр и уход в ДОО для 18 детей из 13 семей военнослужащих-участников СВО.

Проблемы:

дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов и узких специалистов,

неполная проработанность вопроса преемственности дошкольного и начального общего образования,

высокая степень износа инфраструктуры ряда структурных подразделений ДОО.

Перспективы:

создание в муниципалитете единого открытого образовательного пространства,

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей,

формирование оптимальной системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи,

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ.

Развитие начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в 5 школах, из которых 2 – средние общеобразовательные, 3 – основные. Одна школа имеет филиал. Все общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в одну (первую) смену.

В школах в 2024 году обучались 1195 учащихся, из них 1098 – по общеобразовательной программе, 97 – по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. Имеет место незначительное снижение численности обучающихся (на 53 человека) по сравнению с предыдущим годом.

Образование в округе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к его получению и создание необходимых условий для достижения успеха в обучении всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2024 году в общеобразовательных организациях по адаптированным программам обучались 125 детей с ОВЗ, из которых 22 со статусом «ребенок-инвалид». 97 обучающихся с ОВЗ обучались по адаптированным общеобразовательным программам в специальных коррекционных классах (78% от общего числа детей с ОВЗ). В условиях инклюзивного образования обучались 28 детей, из которых 6 имели статус «ребенок-инвалид». По адаптированной

общеобразовательной программе на дому получали образование 8 детей (6,4% от общего количества обучающихся с ОВЗ). 15 учащихся со статусом «ребенок-инвалид» обучались по общеобразовательным программам в очной форме.

Согласно ст. 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 21.12.2012 № 273 для 100 % данной категории обучающихся было организовано двухразовое горячее питание.

В Центральной психолого-медико-педагогической комиссии были обследованы 42 обучающихся, которые продолжили обучение в соответствии с рекомендованными адаптированными программами

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 27 учеников (34%), из них 3 (11% от всех победителей) были вызваны на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, биологии, технологии. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников регионального этапа Олимпиад (с 6 до 3 чел). Основными причинами отсутствия победителей и призеров на региональном этапе является отсутствие системной работы с победителями муниципального этапа по подготовке к участию на региональном уровне.

В основной период проведения ГИА-9 112 (93,3%) выпускников 9 классов успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору, что позволило им получить аттестат об основном общем образовании, из них 9 (7,5%) – с отличием. 8 выпускников 9 классов сдали экзамены в дополнительный период в сентябре 2024 года и получили аттестаты. В учреждения СПО поступили 82 человека (68,3%), в 10 класс-38 человек (31,7%).

По итогам 2023-2024 г. 30 выпускников 11 класса Бутурлинской СОШ (100%), завершившие в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестаты, из них -7 (23%) с отличием и медалями "За особые успехи в учении" I степени (5 человек) и II степени (2 человека) (в 2023 г.-4 (13,3 %)). В организации высшего профессионального образования поступили 22 человека (73%), в учреждения СПО- 8 человек (27%).

Анализ результатов ГИА-9 2024 года показал, что при сопоставлении данных за три предыдущих года прослеживается тенденция увеличения средних баллов по ряду предметов естественно-научного цикла, что связано с эффективной работой центров «Точка роста», научно-учебной лаборатории «Агрокуб», на занятиях в которых повышается интерес к данным наукам. Средний балл по предметам гуманитарной направленности в сравнении с предыдущими годами остался на прежнем уровне.

Анализ ЕГЭ 2024 года показал увеличение количества неудовлетворительных результатов -с учетом пересдачи в дополнительный день количество не преодолевших минимальный порог сократилось до 5. Один кандидат на получение медали "За особые успехи в учении" I степени набрал менее 70 баллов на ЕГЭ по предмету по выбору.

К причинам, способствующим вышеназванному, относятся:

- зачисление в 10 класс обучающихся со средним баллом аттестата менее 4,3;
- отток выпускников 9 классов с высоким баллом аттестата в ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей», специализированный учебный научный центр ФГАОУ ВО ННГУ, факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки ФГБОУ ВО РАНХиГС и др.

Для обеспечения доступного общего образования для всех сельских школьников, независимо от места проживания, организован подвоз в 5 школ в соответствии с закрепленными за школами микроучастками. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, составлял 25 % от общего количества учащихся, 100% от числа нуждающихся в подвозе. Для организованной перевозки детей использовались 13 автобусов, соответствующих по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТ к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников. Школьный автопарк пополнился новым автобусом, приобретенным за счет федерального и областного бюджетов.

Охват горячим питанием учеников 1-4 классов составлял 100 %, 5-11 классов – 95 %.

В целях поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации и членов их семей в 2024 году предоставлено бесплатное горячее питание 28 обучающимся 1-11 классов из 22 семей военнослужащих-участников СВО.

Ежегодно сотрудники ГБУЗ НО «Бутурлинская ЦРБ» проводят в общеобразовательных организациях **медицинский осмотр обучающихся**.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что наибольшая часть обучающихся (более 60%) имеют II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней); 14% детей имеют III группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм; 19% детей имеют I группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение количества тубинфицированных, часто болеющих детей, детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с дефектами речи, нарушением зрения.

Увеличилось количество детей с гастрозаболеваниями, кифосколиозами, состоящих на диспансерном учете. Большая часть нарушений здоровья связана с нерациональным питанием детей, избыточным потреблением соли, сахара, мучных продуктов, недостаточным потреблением овощей и фруктов.

Во всех образовательных организациях разработаны планы по приведению в норму санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих сохранение здоровья и жизни детей, программы охраны и укрепления здоровья обучающихся. Особое внимание уделяется выполнению санитарно-гигиенических требований, соблюдению режима работы ОУ, наличию в плане работы школы раздела по сохранению здоровья обучающихся, проведению во время уроков физкультурных пауз, релаксации, соблюдению режима проветривания, уровня освещенности классных комнат, состоянию школьной мебели, регулярности проведения влажной уборки помещений.

Медицинские кабинеты двух школ имеют лицензию на соответствующую деятельность. В школах имеется современная мебель, соответствующая ростовозрастным особенностям детей.

В Бутурлинском муниципальном округе в 2024 году выполнены целевые показатели по среднемесячной заработной плате педагогическим работникам и учителям, установленные в Нижегородской области.

Для каждого образовательного учреждения разработаны муниципальные задания, определены механизмы финансирования их деятельности. В структуре расходов по статьям экономической классификации наиболее весомая доля принадлежит расходам на оплату труда

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% образовательных учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию. 100% образовательных учреждений имеют спортивные залы. Приоритетом государственной и муниципальной политики в сфере образования является обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья учащихся и работников учреждений образования. Все школы оснащены домофонами, въезды на территорию оснащены воротами с жесткой фиксацией створок, во всех ОО установлены системы оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, 2 школы оснащены стационарными, 3-переносными металлоискателями, 3-оборудованы системой контроля и управления доступом, в Бутурлинской школе-объекте 3 категории опасности, осуществляется охрана объекта сотрудниками частного охранного предприятия «Каскад». Объекты образования «тревожными кнопками» с выходом на охранное подразделение Росгвардии, системами видеонаблюдения, наружным освещением, АПС, охраняются штатными сотрудниками в ночное время.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» в 2024 году проводился комплексный капитальный ремонт Базинской ООШ, капитальный ремонт систем водоотведения и электроснабжения Каменищенской ООШ. Школы на 100% были обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана за счет средств бюджета. Все они имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

В школах округа работают 116 педагогических работников.

Доля работающих педагогов пенсионного возраста в 2024 году осталась на уровне прошлого года и составила 9,5 %. Средний возраст педагогических работников - 43 года. В структуре возрастного состава 21,4 % (25 человек) составляют педагоги в возрасте до 35 лет (2023-22,2%).

По данным на 01.07.2024 года, районный показатель аттестованных на квалификационные категории и СЗД педагогических работников составил 88% (в 2023 году – 89,8%). Областной показатель аттестованных 84,7– %.

Имеют высшую квалификационную категорию 83 педагогических работника (43,5%), в 2023 году - 42,9%, по области – 30,4 %.

Число педагогических работников, имеющих первую кв. категорию – 75 человек, что составляет 39,3%, областной показатель - 46,6%.

В рейтинге муниципалитетов по доле педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, наш округ занимает 1 место из 59 округов Нижегородской области (в 2023 году - 2 место), имеющих квалификационные категории и аттестованных на СЗД - 24 место.

Среди педагогических и руководящих работников системы образования округа 41,7%, награждены различными видами наград. Доля педагогов, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», составляет 2% (4 человека).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют только педагогические работники, не осуществляющие трудовую деятельность.

По состоянию на 01.07.2024 г. повысили квалификацию 67 педагогов школ (что на 12% больше плана). В сельских школах многие педагоги ведут по 2-3 предмета, поэтому им приходится повышать квалификацию по всем преподаваемым предметам. В итоге 67 педагогов школ прошли 108 курсов по разным направлениям. Все педагоги (100%), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имели по состоянию на 01.07.2024 г. соответствующую курсовую подготовку.

Педагоги Бутурлинского округа - постоянные члены областных предметных комиссий в рамках проведения государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о высоком профессионализме.

В 2024 году в образовательных организациях округа были реализованы федеральные и региональные проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В Бутурлинской СОШ был реализован федеральный проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого создана научно-учебная лаборатория биотехнологии, генетики и физиологии растений, построена теплица. Целью работы лаборатории являлось создание инновационной среды, формирующей у детей креативное, критическое и продуктивное мышление, обеспечение доступности качественного дополнительного образования естественно-научной направленности в области био- и генной инженерии для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, подготовка будущих кадров для высокотехнологичных отраслей района и Нижегородской области, выстраивание непрерывной траектории школа – вуз – производство.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в пяти школах функционировали центры образования как цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Базинская ООШ), так и естественно-научной и технологической направленностей. Огромным преимуществом работы Центров стало изучение учебных предметов на новом оборудовании. Кабинеты Центров оснащены интерактивными комплексами, современным цифровым оборудованием, МФУ, имеется доступ к сети интернет. Педагоги активно используют оборудование в образовательных целях: в проведении уроков, лабораторных и практических занятий. Широко используется инфраструктура Центров и во внеурочное время. У детей есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Все образовательные организации округа активно участвовали в мероприятиях регионального проекта "Цифровая образовательная среда", направленном на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» все школы были оснащены комплектами государственных символов Российской Федерации за счет средств субсидии из федерального бюджета и софинансирования за счет средств областного бюджета.

В 2024 г. во всех образовательных организациях реализовывалась Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В расписании занятий образовательных организаций было предусмотрено проведение профориентационных уроков в 6-11 классах еженедельно по четвергам. Данная программа реализована в полном объеме. В рамках реализации профминимума и с целью организации работы по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами и с учетом предложений общеобразовательных организаций округа, составленных на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и запросов экономики округа, на базе трех школ функционировали профильные предпрофессиональные классы.

№	Наименование образовательной организации	Наименование профильного предпрофессионального класса	Кол-во обучающихся	Примечание
1.	МБОУ Базинская ООШ им. Н.В. Сулягина	Юнармейский класс	21	
2.	МБОУ Каменищенская ООШ имени А.Д. Герасименко	Класс лесного хозяйства	15	
3.	МАОУ Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова	Аграрный класс	24	В рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО НГТУ

В соответствии с планами по информационной безопасности школ округа в 2024 году были организованы и проведены мероприятия для детей, родителей (законных представителей) и работников образовательных организаций. Все общеобразовательные организации обеспечивают контент-фильтрацию ресурсов сети Интернет по исключению доступа обучающихся к сайтам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. 12 педагогических работников прошли курсовую подготовку по теме: «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодёжь в сети Интернет в социальных сетях».

В 2024 году в 5 общеобразовательных организациях проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной

деятельности с использованием ресурсов, размещенных на официальном сайте каждой образовательной организации. Перечень организаций для прохождения НОК был утвержден протоколом Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 01.03.2024 № 1. Общественный совет рассмотрел проект договора управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области с ООО «Лаборатория-С» на проведение в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и определил данную организацию в качестве оператора. Полученные результаты были опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

В 2024 г. образовательных организаций участвовали в мониторинге «Школа Минпросвещения России». Две школы проходили самодиагностику по варианту №1 для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального, основного, среднего общего образования. Результат самодиагностики- высокий уровень. Три школы проходили самодиагностику по варианту №5 для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального и основного общего образования. Результат самодиагностики- средний уровень.

Удовлетворенность населения качеством образования является одним из показателей оценки эффективности деятельности как образовательной организации, так и органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством муниципальных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями округа, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняло участие 40,6 % родителей (законных представителей) от общего числа потребителей муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, 38 % потребителей муниципальных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 32 % потребителей муниципальных услуг, оказываемых организациями дополнительного образования.

Результаты анкетирования потребителей муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, показали, что 99,3% опрошенных считают работников образовательной организации, где обучается ребенок, доброжелательными, 99 % уверены в компетентности работников. Первый показатель выше уровня прошлого года (2023 г.-98,7%). Показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением по округу составил 96,8% (2023 г.-97,2%). Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 98,9% опрошенных (2023 г.-100 %). Доступностью информации о деятельности учреждения удовлетворены 99,3 % опрошенных (2023 г.-99,6%). Столько же респондентов готовы рекомендовать образовательную организацию

родственникам и знакомым.

Результаты анкетирования потребителей муниципальных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями, показали, что 98 % респондентов считают работников образовательной организации, где обучается ребенок, доброжелательными (2023-97,6 %), 98% уверены в компетентности работников (2023-97,7%). Материально-техническим обеспечением школы удовлетворены 98% опрошенных (2023-97%). Средний показатель удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составил 97% (2023- 97,4%). Доступностью информации о деятельности учреждения удовлетворены 97% опрошенных (2023-97,4%). 98% респондентов готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (2023-97,6%). Процент большинства показателей выше, чем в 2023 году.

Результаты анкетирования потребителей муниципальных услуг, оказываемых учреждениями дополнительного образования, показали, что 100 % опрошенных считают работников образовательной организации доброжелательными, 99,4% уверены в компетентности работников (2023-100 %). Показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением в целом составил 76,7% (2023- 91,5%). Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 99,4% (2023-100%) респондентов. Доступностью информации о деятельности учреждения удовлетворены 98,4% (2023- 100%) опрошенных. 99,2% респондентов готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

Фактический показатель по удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями на территории округа, составил **97,2 %** (стандарт качества по данному показателю составляет 85%).

Проблемы:

недостаточное развитие ВСОКО в ОУ,

несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур,

отсутствие системной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися,

низкий уровень мотивации к обучению и познавательной активности учащихся.

Перспективы:

повышение качества математического и естественно-научного образования в ОУ,

формирование системы профессионального становления и роста педагогов, включая повышение их предметной и методической компетенции,

синхронизация образовательных программ с заданиями ОГЭ и ЕГЭ,

психологическое сопровождение участников образовательных отношений.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

В 2024 году дополнительные общеобразовательные программы в системе образования округа были реализованы общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования, где в 168 группах обучались 1388

детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно). Таким образом, общий охват дополнительными общеобразовательными программами в образовательных организациях округа составил 69,3% (без учета детей загородного лагеря «Надежда», ЛДП, ЛТО).

Направленность	Количество групп по основным направленностям								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество групп	% от общего количества групп	% обучающихся	Количество групп	% от общего количества групп	% обучающихся	Количество групп	% от общего количества групп	% обучающихся
Физкультурно-спортивная	37	27,2	39,2	37	24,5	29,2	41	24,4	21,6
Художественная	34	25	37	41	27,1	36,2	40	23,8	23,9
Туристско-краеведческая	4	2,9	4,9	4	2,6	3,7	8	4,7	5,2
Техническая	20	14,7	23,9	25	16,5	22,1	32	19	17,2
Естественно-научная	26	19,1	29,4	25	16,5	22,3	27	16	
Социально-гуманитарная	15	11	17,4	19	12,5	22,1	20	11,9	14,3
ИТОГО:	136		1254 чел	151		1507 чел.	168		1388 чел.

При анализе содержания дополнительного образования необходимо отметить, что за последние несколько лет лидирующее место занимала физкультурно-спортивная направленность, а в 2024 году – художественная направленность (23,8% от общего количества групп и 23,9% от общего количества детей в кружках). В 2024 году значительно увеличилось количество групп туристско-краеведческой (на 4 группы) и технической (на 7 групп) направленностей.

Программами дополнительного образования, которые реализуются в кружках и секциях **в общеобразовательных организациях**, охвачено 69,2% (на 9,8% меньше по сравнению с прошлым годом).

Занятость детей в кружках и секциях по программам дополнительного образования в ОУ

Наименование ОУ	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в ДО	%
Бутурлинская СОШ	750	314	41,8
Базинская ООШ	235	126	53,6
Б.Бакалдская ООШ	13		
Кочуновская ООШ	34	33	97
Каменищенская ООШ	90	56	62,2
Ягубовская СОШ	65	60	92,3
ИТОГО:	1187	589*	49,6

*статистика по навигатору (дети по кружкам считаются один раз)

В общеобразовательных организациях объединения дополнительного образования ведут педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, обучившиеся на семинарах, мастер-классах.

Занятия по программам дополнительного образования проходят и в ДООЦ «Надежда». В период 2023-2024 уч. года в загородном лагере были реализованы 30 программ дополнительного образования по четырем направленностям, в которых обучились 407 детей.

Ведущая роль в реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории округа принадлежит муниципальным учреждениям дополнительного образования – Бутурлинскому ДДТ и Спортивной школе. В кружках и секциях данных учреждений в 2023-2024 учебном году занимались 933 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 1 157 детей). С детьми на постоянной основе работают 17 педагогических работников.

	Направленность	Общее количество учащихся		
		Учреждения ДО 2021-2022 уч.г.	Учреждения ДО 2022-2023 уч.г.	Учреждения ДО 2023-2024 уч.г.
1	Физкультурно-спортивная	376	338	361
2	Техническая	86	185	115
3	Художественная	347	437	337
4	Социально-педагогическая	136	197	120
5	Туристско-краеведческая	-	-	-
6	Естественно-научная	45	-	-
		990*	1 157*	933*

(*ДДТ и Спортивная школа)

Образовательная деятельность Бутурлинского ДДТ в отчетном периоде осуществлялась по четырём направленностям на базе самого учреждения и образовательных организаций округа (Бутурлинской, Базинской и Каменищенской школ, детских садов «Радуга», «Березка», «Теремок», «Колосок») с охватом 572 ребёнка.

ДДТ не только реализует дополнительные общеобразовательные программы, но является одним из центров воспитательного пространства округа, организатором и участником муниципальных массовых мероприятий.

Воспитанники Бутурлинского ДДТ приняли участие в 32 конкурсах различного уровня, получив 152 призовых места, из них 48 призовых мест на всероссийском и 21 на международном уровнях, 83 призовых места муниципального уровня.

Четвёртый год в округе функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2024 году охват составил 69,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (1598 выданных сертификатов, из них 297 сертификатов использованы для оплаты).

В связи с принятием Федерального закона от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 568-ФЗ) по направлению реализации дополнительных образовательных программ (за

исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) второй год в округе формируется государственный (муниципальный) социальный заказ. Функции по ведению реестра получателей и исполнителей социального сертификата возложены на муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – Бутурлинский ДДТ.

В МБУ ДО «Спортивная школа» в 2024 году обучался 361 ребенок в возрасте от 5 до 17 лет. Для обеспечения образовательного процесса работали директор, 3 методиста, 9 тренеров-преподавателей (в т.ч. 4 совместителя), 2 инструктора по спорту (в т.ч. – 1 совместитель).

Дети посещали **28 объединений** (велоспорт-маунтинбайк, футбол, художественная гимнастика, акробатика, лыжная подготовка, ОФП, волейбол, смешанные единоборства, ЮИД «Дорожный дозор»). Спортивная школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с договорами безвозмездного пользования в зданиях Бутурлинской, Базинской, Каменищенской, Ягубовской школ, детского сада «Радуга».

№	Направление спорта	Количество групп			Количество обучающихся					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
						из них с ОВЗ		из них с ОВЗ		из них с ОВЗ
1	Велоспорт-маунтинбайк	6	3	4	70	3	26		31	
2	Футбол	7	11	10	110	2	147		158	
3	Худ. гимнастика	3	3	2	39		31		18	
4	Акробатика	2	2	2	25		21		19	
5	Лыжная подготовка	-	3	3	-		32	3	30	3
6	ОФП	5	-	2	58		-		25	
7	Волейбол	2	2	2	30		32		29	
8	Единоборства	2	2	2	23		29		41	
9	ЮИД «Дорожный дозор»		2	1			18		10	
	ИТОГО	29	28	28	386	5	336	3	361	3

На территории Спортивной школы открыт детский автогородок, где проходят занятия для воспитанников детских садов и обучающихся школ.

В соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 127-ФЗ), приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» МБУ ДО «Спортивная школа» обеспечивает учебно-

тренировочный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и «велосипедный спорт-маунтинбайк».

Обучающиеся по предпрофессиональным программам были переведены на соответствующие программы спортивной подготовки. Таким образом, по программам спортивной подготовки обучались:

Учебный год	Маунтинбайк		Футбол	
	НП*	УТГ**	НП	УТГ
2022-2023	9	9	18	14
2023 - 2024	18	6	17	39

НП* - начальная подготовка

УТГ** - учебно- тренировочная группа.

Обучающиеся Спортивной школы приняли участие в 116 соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня и завоевали 56 призовых мест.

Команда девочек «Искра СШ» принимала участие во Всероссийском этапе соревнований по футболу «Кожаный мяч» и заняла 6 место в финальном этапе из 16 команд из разных городов страны.

Обучающиеся спортивной школы приняли участие в таких соревнованиях как:

-спартакиада по фиджитал-спорту (комбинации физических упражнений и компьютерных игр) среди 17 детских команд Нижегородской области, где девочки соревновались в мини-футболе и показали 3-й результат;

-кроссовый лыже-роллерный 5-ти этапный турнир памяти В.Н. Муравьёва. Участие принимали сильнейшие спортсмены из Нижнего Новгорода, Арзамаса, Первомайска, Шатков, Гагино. От МБУ ДО "Спортивная школа " участие принимала Пушкина Анна и показала достойный результат:на лыже-роллерах заняла 7 место, в кроссе 5 место;

-в марте воспитанники МБУ ДО «Спортивная школа» Абакумов Никита и Соколов Артем были на учебно-тренировочных сборах в с.Архипо-Осиповке и п. Псебай Краснодарского края, где приняли участие в 5 всероссийских соревнованиях.

Анализ выполнения **спортивных разрядов** свидетельствует о том, что ежегодно учащиеся повышают свои результаты.

Массовые спортивные разряды

Вид спорта	Разряд юношеский				Разряд взрослый	Кол-во обучающихся			
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023 2024		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
футбол			1	1		5	7	12	15
велоспорт			1	1	II /7	3	6	3	5
					III /2	1	1	1	1
						16	2		

акробатика				I					1
				II					3
	III		III	III		8		6	7
лыжные гонки		I		I	I/I		4		4
		II	II		II/I		1	2	
ИТОГО					11 (3%)		33 (8,5%)	21 (5,4%)	36 (10%)
ОЩЕЕ КОЛ-ВО РАЗРЯДНИКОВ	47 (13%)								

На базе МБУ ДО «Спортивная школа» функционирует отряд юных инспекторов движения «Дорожный дозор», который совместно с ОГИБДД МО МВД России "Княгининский" провел ряд профилактических мероприятий на улицах поселка.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения с 3 по 26 июня 2024 г. на территории Автогородка Спортивной школы проходил образовательной Интенсив "Про ПДД" для воспитанников дошкольных учреждений, обучающихся школ Бутурлинского муниципального округа в возрасте от 6 до 13 лет. Участие приняли более 300 школьников, более 50 воспитанников детских садов.

С января 2024 года в Спортивной школе функционирует **муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО**. Сотрудниками центра проведено 4 фестиваля ВФСК ГТО, в которых приняло участие 127 человек.

По данным регионального центра ВФСК ГТО в рейтинге Нижегородской области за 6 месяцев 2024 года наш округ занимал 28 место (на конец 1 квартала – 50).

Впервые в 2024 году в летний период с 01 по 14 июля на стадионе «Факел» действовала дворовая площадка «Активное лето!», организованная Спортивной школой. Участниками стали дети в возрасте от 7 до 15 лет (по плану -20 человек, по факту – до 25).

Также впервые с 1 по 21 августа проведена спортивная смена лагеря с дневным пребыванием детей «Факел». Актуальность программы заключается в сочетании тренировочных занятий (под руководством тренера) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта.

В рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Бутурлинской СОШ с 2020 года функционирует Центр дополнительного образования «Школа полного дня», который включает:

- робототехническую лабораторию;
- цифровую лабораторию по экологии;
- лабораторию туристско-краеведческой направленности;
- лабораторию медиатворчества и декоративно-прикладных технологий;
- секцию по гандболу.

➤ школьный театр «Мастерская праздников»

В 2024 г. увеличилось количество программ, реализуемых в центре, а также количество обучающихся за счет введения в учебный план краткосрочных программ. На базе ЦДО «Школа полного дня» в течение года проходили мастер-классы по робототехнике, декоративно-прикладному творчеству, изо, в том числе и для детей с ОВЗ.

В 2024 году в данном федеральном проекте приняли участие Каменищенская школа (50 мест), Ягубовская школа (30 мест), ДООЦ «Надежда» (70 мест) по туристско-краеведческой направленности.

Проблемы:

недостаток педагогических кадров в системе дополнительного образования, неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Перспективы:

укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования; расширение возможности персонализации дополнительного образования, интеграция его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории, формирование «социальных лифтов»;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей и поддержки профессионального самоопределения;

усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

1.3.Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального района в 2024 году можно сделать вывод, что система образования округа развивается в соответствии с основными стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года.

В муниципальной системе образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на обеспечение доступности общего образования, развитие инфраструктуры образовательных учреждений, формирования в них комфортной и безопасной среды, а также на повышение кадрового потенциала. Реализация муниципальных целевых программ, участие в реализации федеральных и региональных проектов, региональных целевых программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование.

Задачи, стоящие перед системой образования округа, решались в соответствии с целевыми ориентирами с учетом законодательства в сфере образования.

В качестве положительных эффектов деятельности органа, осуществляющего управление в сфере образования, следует отметить:

сохранение сети образовательных организаций,

100 % доступность дошкольного образования,

укрепление материально-технической базы образовательных организаций путем участия в мероприятиях государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», федеральных проектов НП «Образование»,

выполнение установленных целевых значений по среднемесячной заработной плате педагогических работников,

создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей,

увеличение на 9,7% доли выпускников 11 класса, награжденных медалями «За особые успехи в учении»,

увеличение средних баллов ОГЭ по ряду предметов естественно-научного цикла,

1 место из 59 округов Нижегородской области в рейтинге муниципалитетов по доле педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию,

реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования и перевод муниципальных услуг в социальной сфере на форму муниципальных социальных заказов,

обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка через широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки на бесплатной основе,

Несмотря на проведенную значимую работу, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования запросам населения в дополнительном образовании.

Стратегической целью органа местного самоуправления является формирование открытой системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с государственными гарантиями граждан на получение образования и требованиями инновационного развития экономики округа на основе принципов программно-целевого планирования.

К основным рискам следует отнести усугубляющиеся кадровые, материально-технические проблемы,

Таким образом, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Создание условий для реализации основных образовательных программ (развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, кадровых и иных ресурсов), соответствующих современным требованиям.

3. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся и работников муниципальных образовательных организаций, обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.

4. Обеспечение контроля за реализацией федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечение качества подготовки обучающихся образовательных организаций, создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений округа.

7. Усиление ранней профориентационной работы с выпускниками школ в отношении профессий педагогической направленности с целью устранения профессиональных дефицитов.

8. Поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников.

9. Максимальное использование административными командами ОУ ресурса прохождения профессиональной переподготовки педагогами с целью закрытия существующих вакансий.

10. Совершенствование работы по пропаганде конкурсного движения среди педагогов, повышение количества педагогов, участвующих в конкурсах методического мастерства.

11. Совершенствование работы районных методических объединений как фактор повышения качества образования:

- продолжение деятельности по разработке и внедрению профессионального взаимодействия, направленного на повышение качества образования;

- создание условий профессионального совершенствования педагогов для обеспечения непрерывного развития в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

12. Совершенствование форм и методов воспитания для формирования у обучающихся патриотичности, гражданских установок, социальных компетенций, профессиональной ориентации, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.

13. Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

14. Совершенствование системы работы с одаренными детьми:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к Олимпиадам; активизация работы по подготовке учащихся к Олимпиадам, начиная с начальной школы, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, участие в дистанционных и заочных олимпиадах, занятиях по индивидуальным планам;

-осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

-обеспечение осуществления мер адресной поддержки одаренных детей,

-обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития их способностей, подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.

15. Обеспечение комплексной безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, информационной открытость оздоровительной кампании с включением родительской общественности, увеличение количества профильных и тематических смен, в том числе инклюзивных смен, смен для детей, состоящих на различных формах профилактического учета, профориентационных, научных, волонтерских смен.

16. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Реализация системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, профессионального минимума.

18. Обеспечение дополнительных мер поддержки членам семей граждан Российской Федерации, участвующих (участвовавших) в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

19. Содействие образовательным организациям в достижении показателей уровня заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике Нижегородской области, а также в достижении соответствия уровня заработной платы качеству образования.

II. Показатели мониторинга системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2024
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение		

численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16,7
группы общеразвивающей направленности;	человек	11,7
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	14,2
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	11
группы общеразвивающей направленности;	процент	53
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	35
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	4

музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	103
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	28,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	17
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	65
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	65
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности	процент	30
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной		

направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	40
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	40
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности	процент	20
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	299,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	11
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного		

общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	31,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	30
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	5,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности	процент	0,1

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <*>	процент	1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	18,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	47
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	40
из них в штате	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	квадратный метр	7,58

в расчете на 1 обучающегося		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	34,3
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	28,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	71,4
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	22,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	53
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	77,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0

для слабовидящих;	процент	0,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,1
с задержкой психического развития;	процент	17
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	77,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	9,4
учителя-логопеда;	человек	68,2
педагога-психолога;	человек	48,1
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	60
по русскому языку	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,5
по русскому языку	балл	3,4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	6,7
среднего общего образования	процент	16,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	20

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	252,52
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	3,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	29
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	9
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		

общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	80
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;	процент	17,2
естественно-научное;	процент	17
туристско-краеведческое;	процент	5,2
социально-педагогическое;	процент	14,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	2
по предпрофессиональным программам;	процент	9
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	21,6
по предпрофессиональным программам	процент	80
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	61
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	25
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	1,5
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		

всего;	процент	56,4
внешние совместители	процент	9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	19,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	3,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку"	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	34,16
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	19

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования		
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	95
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	95
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	5
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	5
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	98,9
общеобразовательные организации;	процент	97
организации дополнительного образования;		97,4
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	-
содержанием образования;	процент	-

качеством преподавания;	процент	99,4
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	76,7
отношением педагогов к детям;	процент	100
образовательными результатами	процент	97,4
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	процент	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	99,5
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	97,8
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент	72,3
политические молодежные общественные объединения	процент	0,4
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		

в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	73
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	68
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	37
в занятиях творческой деятельностью;	процент	75
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	89
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	85
в формировании семейных ценностей;	процент	86
в патриотическом воспитании;	процент	86
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	76,2
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	83,6
в развитии молодежного самоуправления	процент	65